

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou, Maurerova ulica 14, Krompachy

v y d á v a

Dodatok č. 1

ku Školskému vzdelávaciemu programu materskej školy platnému od 1. septembra 2025

PREDMET DODATKU

Tento dodatok ku Školskému vzdelávaciemu programu materskej školy platnému od 1. septembra 2025 (ďalej len Školský vzdelávací program) dopĺňa nasledujúce ustanovenia.

Oblasť platnosti:

Dodatok č.1 ku Školskému vzdelávaciemu programu je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov zamestnávateľa materskej školy.

Počet strán: 3

Počet príloh: 0

Vzťah k už vydaným vnútorným predpisom:

Tento vnútorný predpis dopĺňa Školský vzdelávací program materskej školy zo dňa 1. septembra 2025. Ostatné ustanovenia Školského vzdelávacieho programu materskej školy zostávajú naďalej v platnosti.

Gestorský útvar: riaditeľka školy	Schválil: Mgr. Dagmar Lučanská riaditeľka školy	Dátum schválenia: 27.08.2026 Dátum účinnosti: 01.09.2026
---	---	---

Zásady práce s vnútorným predpisom

1. Pridelenie vnútorného predpisu:

Základný vnútorný predpis Dodatok č.1 ku Školskému vzdelávaciemu programu bol pridelený:

Útvar/ úsek	Meno a priezvisko zamestnanca	Dátum	Podpis
Riaditeľky školy	Mgr. Dagmar Lučanská		
Pedagogický: úsek materská škola	Mgr. Soňa Kočanová		

DODATOK č. 1

ku Školskému vzdelávaciemu programu „Cesta malých objavov“ schválenému dňa 01.09.2025
v Krompachoch

Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania a systémom podporných opatrení

I. Východiská a právny rámec

Tento dokument upravuje systém podpory detí materskej školy pri zabezpečovaní rovnakého prístupu ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu a pri poskytovaní podporných opatrení. Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania, rešpektovania individuálnych potrieb detí, rovnakého zaobchádzania a predchádzania stigmatizácii, diskriminácii a segregácii.

Podporné opatrenia sa poskytujú v súlade so **zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Katalógom podporných opatrení.**

II. Základné ciele a princípy inklúzie

Cieľom materskej školy je zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu pre všetky deti s rešpektovaním ich individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a podporovať rozvoj ich individuálneho potenciálu.

Materská škola sa zaväzuje:

- zameriavať sa na včasné identifikovanie individuálnych a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb detí;
- využívať pedagogickú diagnostiku na priebežné poznávanie vývinových a vzdelávacích potrieb detí bez ich negatívneho nálepkovania;
- zabezpečovať flexibilnú organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti primeranú individuálnym potrebám a vývinovému tempu detí;
- vytvárať bezpečné, podnetné a inkluzívne prostredie, v ktorom sa odstraňujú alebo zmiernujú bariéry brániace deťom v aktívnom zapájaní sa do výchovy a vzdelávania;
- rozvíjať partnerskú spoluprácu so zákonnými zástupcami detí a podľa potreby so zariadením poradenstva a prevencie;
- pravidelne vyhodnocovať účinnosť poskytovanej podpory a podľa potreby prijímať primerané opatrenia.

III. Personálne zabezpečenie a kompetencie podporných zložiek

Inkluzívny prístup a poskytovanie podpory sa zabezpečuje spoluprácou pedagogických zamestnancov a podľa personálnych možností školy aj odborných zamestnancov a ďalších osôb podieľajúcich sa na podpore detí.

1. Školský podporný tím (ŠPT)

Ak je v škole zriadený školský podporný tím, podieľa sa na koordinácii podpory detí a na prepájaní spolupráce školy so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími odborníkmi.

Hlavné úlohy ŠPT:

- poskytuje pedagogickým a odborným zamestnancom metodickú podporu a poradenstvo pri podpore detí;
- podieľa sa na vyhodnocovaní potrieb detí a na plánovaní a koordinácii poskytovania podporných opatrení;
- spolupracuje so zákonnými zástupcami detí a podľa potreby so zariadením poradenstva a prevencie;
- sleduje účinnosť poskytovaných podporných opatrení a navrhuje ich úpravu podľa aktuálnych potrieb dieťaťa.

2. Školský špeciálny pedagóg a odborní zamestnanci

Ak škola zabezpečuje činnosť školského špeciálneho pedagóga alebo iného odborného zamestnanca, podieľajú sa na poskytovaní odbornej podpory deťom podľa svojich odborných kompetencií.

Ich činnosť môže zahŕňať najmä:

- odbornú činnosť zameranú na podporu vývinu a učenia dieťaťa v rozsahu príslušných kompetencií;
- individuálne alebo skupinové odborné intervencie;
- konzultácie a metodickú podporu učiteľom;
- návrhy na úpravu foriem, metód, organizácie a materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti;
- spoluprácu so zákonnými zástupcami a zariadením poradenstva a prevencie.

3. Pedagogickí asistenti

Pedagogický asistent podporuje dieťa alebo skupinu detí pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní a pri zapájaní sa do činností v triede v rozsahu svojho pracovného zaradenia a podľa pokynov učiteľa.

Hlavné úlohy pedagogického asistenta:

- pomáha pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti podľa pokynov učiteľa;
- podporuje zapojenie dieťaťa do činností a jeho sociálne začlenenie v skupine;
- pomáha pri prispôsobovaní podmienok a vzdelávacieho prostredia individuálnym potrebám detí;
- spolupracuje s učiteľmi a ďalšími pedagogickými a odbornými zamestnancami.

IV. Podporné úrovne a realizácia podporných opatrení

Podpora detí sa poskytuje podľa ich individuálnych potrieb a v súlade so systémom podporných úrovní a podporných opatrení podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), najmä § 130, § 131 a § 145a až § 145b. Podpora sa začína na úrovni školy a podľa potrieb dieťaťa môže pokračovať alebo byť doplnená o odbornú podporu na vyšších úrovniach.

1. Podporná úroveň prvého stupňa – podpora poskytovaná školou

Podpornú úroveň prvého stupňa zabezpečuje škola, najmä pedagogickí zamestnanci, podľa svojich kompetencií a v spolupráci s pedagogickým asistentom, školským podporným tímom a odbornými zamestnancami školy, ak sú v škole k dispozícii. Učitelia priebežne prispôbujú organizáciu, formy, metódy, tempo a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti individuálnym potrebám detí. Využívajú pedagogickú diagnostiku, diferenciaciu činností, primeranú pomoc, názorné a didaktické pomôcky, pedagogickú intervenciu a ďalšie primerané postupy podporujúce zapojenie každého dieťaťa. Pri

podporných opatreniach, pri ktorých to zákon umožňuje, môže vyjadrenie na účel ich poskytnutia vydať pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg, prípadne odborný zamestnanec školy; ak to nie je možné alebo to právny predpis vyžaduje, vyjadrenie poskytne zariadenie poradenstva a prevencie.

2. Podporná úroveň druhého stupňa a ďalšia odborná podpora

Ak podpora na prvej úrovni nie je postačujúca, podľa potrieb dieťaťa sa zabezpečuje ďalšia odborná podpora. Na podpornej úrovni druhého stupňa sa na podpore podieľa najmä školský špeciálny pedagóg a odborní zamestnanci školy podľa svojich odborných kompetencií; podľa potreby spolupracujú so zariadením poradenstva a prevencie. Môže ísť napríklad o odbornú intervenciu, úpravu podmienok a organizácie výchovy a vzdelávania, zabezpečenie kompenzačných alebo špeciálnych didaktických pomôcok, pedagogického asistenta alebo ďalšie podporné opatrenia podľa potrieb dieťaťa a Katalógu podporných opatrení. Ak škola nemá potrebné odborné kapacity alebo ak to vyžaduje charakter podporného opatrenia, spolupracuje so zariadením poradenstva a prevencie.

Podmienky a spôsob poskytnutia konkrétneho podporného opatrenia sa určujú podľa jeho charakteru a v súlade s príslušnými právnymi predpismi, prípadne na základe vyjadrenia pedagogického alebo odborného zamestnanca alebo zariadenia poradenstva a prevencie.

V. Spolupráca so zákonnými zástupcami a zariadením poradenstva a prevencie

Materská škola spolupracuje so zákonnými zástupcami detí pri identifikovaní ich potrieb, plánovaní podpory a vyhodnocovaní jej účinnosti. Ak je to potrebné, spolupracuje aj so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími odborníkmi.

VI. Záverečné ustanovenia

Tento systém podpory detí sa priebežne vyhodnocuje a podľa aktuálnych potrieb detí a podmienok materskej školy sa aktualizuje. Je súčasťou systému podpory detí v rámci školského vzdelávacieho programu.

Dodatok č. 1 bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 27.08.2026 s účinnosťou od 01.09.2026.

V Krompachoch dňa 01.09.2026

.....
Mgr. Dagmar Lučanská
riaditeľka školy